

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

УТВЕРЖДАЮ

Вице-президент АН РТ

Тимерханов А.А.



_____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО «ФИЛОСОФИИ»**

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

I. Общие положения

1.1 Вступительное испытание по философии для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, проводится в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» на 2024/2025 учебный год.

1.2 Поступающие в аспирантуру должны показать знание мировой философии в объёме общего курса философии. Необходимо показать на экзамене понимание смысла основных философских проблем, а также знание особенностей их постановки и решения в различных философских школах и философских направлениях в различные эпохи, от древности до современности.

II. Порядок и регламент проведения вступительного экзамена

2.1 Вступительные испытания в аспирантуру ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» по «Философии» проводится в форме экзамена.

2.2 Экзамен принимается комиссией, состав которой утверждается президентом АН РТ.

2.3 Все поступающие приходят на экзамен точно в указанное время.

2.4 Вступительный экзамен по философии проходит следующим образом: каждый допущенный к экзамену выбирает билет с вопросами, готовится к ответу на вопросы письменно на экзаменационных листах, отвечает устно членам экзаменационной комиссии. Каждый билет содержит два вопроса.

2.5 Основные тезисы ответа должны быть записаны поступающим в экзаменационном листе при подготовке к ответу. Итоговая оценка определяется объёмом и глубиной знания фактического материала (учебных пособий и классических философских произведений), пониманием смысла

философских проблем и значения философских терминов, умением связно и логически верно изложить материал, провести анализ тех или иных философских идей и рассуждений, привести аргументацию «за» и «против» той или иной философской позиции и сделать обоснованный вывод, а также общей культурой мышления и речи.

2.6 Перечень теоретических вопросов приведён в разделе 3 данной программы. На экзамене могут быть заданы дополнительные вопросы, в случае сомнения при оценке поступающего. В этом случае, данные вопросы должны быть отражены в протоколе экзамена.

2.7 Время, отводимое на подготовку ответов, составляет 30-40 мин., ответы на вопросы членов комиссии – до 10 мин. Во время проведения вступительного испытания поступающий в аспирантуру не должен пользоваться какими-либо принесёнными с собой печатными, рукописными материалами. Запрещается во время подготовки к ответу разговаривать друг с другом, вставать со своего места, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами, использовать мобильные телефоны и иные средства связи и носители электронной информации.

2.8 После экзамена комиссия обсуждает его результаты по каждому поступающему и оформляет все необходимые документы для передачи их в приемную комиссию по приему в аспирантуру.

2.9 Результаты проведения вступительных испытаний экзаменационной комиссией оглашаются экзаменационной комиссией в день проведения вступительных испытаний по окончании экзамена.

2.10 При возникновении особого режима, допускается проведение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, обеспечивая идентификацию поступающих при сдаче ими вступительных испытаний. Процедура проведения вступительных испытаний в дистанционной форме устанавливается соответствующим регламентом АН РТ, утверждаемым программам высшего образования – программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АН РТ соответствующего года.

III. Перечень вопросов на вступительные испытания

Перечень вопросов:

1. Предмет философии. Основные характеристики философии. Структура философского знания.
2. Функции философии. Роль философии в культуре.
3. Понятие мировоззрения. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
4. Понимание бытия в философии.
5. Проблема единства мира. Субстанция и атрибуты.
6. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
7. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
8. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
9. Диалектика. Категории и законы диалектики.
10. Философское понимание пространства и времени.
11. Сознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
13. Познание и его виды. Субъект и объект познания.
14. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
15. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
16. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
17. Философия и наука.
18. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
19. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
20. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
21. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

22. Религия. Структура и основные функции религии.
23. Мораль. Основные понятия, принципы и функции морали.
24. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
25. Сущность социального. Природа и общество. Специфика общественных законов.
26. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
27. Сущность и происхождение государства. Государство и общество.
28. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
29. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
30. Материализм, его основные разновидности и исторические формы.
31. Идеализм, его основные разновидности и исторические формы.
32. Философия Древней Индии.
33. Античная философия: характерные черты, основные периоды, школы.
34. Философия Сократа.
35. Философия Платона.
36. Философия Аристотеля.
37. Философия эпохи эллинизма.
38. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика. Учение Фомы Аквинского.
39. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
40. Характерные черты философии XVII века. Проблематика. Представители.
41. Проблемы онтологии в философии Декарта, Спинозы и Лейбница.
42. Гносеология в XVII-XVIII в. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм.
43. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.

44. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII веков.
45. Философия И. Канта.
46. Философия Г.В. Гегеля.
47. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
48. Марксистская философия.
49. Позитивизм и постпозитивизм: этапы развития, представители, основные идеи.
50. Философия жизни: основные понятия и представители.
51. Основные идеи философии Ф. Ницше
52. Прагматизм: основные понятия и представители.
53. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
54. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.
55. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
56. Глобальные проблемы современности и основные пути их решения. Проблема ноосферы.
57. Творчество и познание.
58. Культура как мир человека.

IV. Учебно-методическое обеспечение программы вступительного испытания

4.1 Приём вступительного испытания в форме экзамена производится экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием и списками поступающих, подготовленными приемной комиссией.

4.2 Максимальное количество баллов, которые может получить поступающий по результатам вступительного испытания – 5 баллов.

Минимальное количество баллов за вступительные испытания, позволяющее поступающему участвовать в конкурсе – 3 баллов.

4.3 Критериями оценки знаний за ответы на вопросы являются:

- понимание сущности излагаемого материала, степень соответствия заданному вопросу и полнота излагаемого в ответе материала;
- грамотность изложения сути вопроса, умение использовать научную и специальную терминологию и вести диалог с комиссией;
- способность иллюстрировать ответ на теоретический вопрос практическими примерами.

4.4 За ответ на каждый вопрос ставится отдельная оценка. На основании этих оценок поступающему выставляется итоговая оценка за вступительное испытание.

4.5 Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** (5) выставляется поступающему, который исчерпывающе, последовательно, логично и аргументированно излагает свой ответ, демонстрируя глубокое знание учебной и научной литературы, умеет обосновать собственную точку зрения при анализе обсуждаемой проблемы, определённо и доказательно формулирует основные понятия, выводы и обобщения.

Оценка **«хорошо»** (4) выставляется поступающему, который последовательно излагает свой ответ, полностью раскрывая большинство базовых положений о предмете и демонстрируя знание учебной и научной литературы, но имеет незначительные пробелы в знаниях, отдельные недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, допускает незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** (3) выставляется поступающему, который при ответе показывает лишь общее представление о предмете на уровне современной учебной литературы, имеет нарушения в логике и последовательности изложения, выводы носят поверхностный характер и слабо аргументированы, допускает фактические ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2) выставляется поступающему, ответы которого показывают отсутствие систематических знаний о предмете: не раскрывает содержание основного материала, отсутствуют обобщения и выводы, излагает ответ непоследовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.

V. Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
2. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-72.
3. Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г., Костикова И.В. Философия: учебное пособие. М., 2018.
4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2008.
5. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
6. Краткий философский словарь. Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2014.
7. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX века. М., 1983.
8. Социальная философия. Учебник. Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
9. Философия: Учебник. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В. Разина. М., 2009.
10. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.
11. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение. М., 2003.
12. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. Под ред. Л.И. Яковлевой. М., 2003.
13. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.
14. Меньчиков Г.П. Из Хаоса Порядок. Неоклассическая философия: сущность изменений / Г.П. Меньчиков. – М.: ДеЛибри, 2024. – 620 с.

Научная литература и источники:

15. Башляр Г. Новый научный дух //Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
16. Бернал Дж. Наука и общество. М., 1962.

17. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
18. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
19. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
20. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.
21. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
22. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
23. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
24. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
25. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
26. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
27. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992, II т.
28. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
29. Сноу Ч. Две культуры. М., 1973.
30. Традиции и революции в развитии науки. - М., 1991.
31. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.
32. Философия и методология науки /Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.
33. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М., 1981.
34. Кошарный В.П. Философия науки: учебное пособие. – Пенза, 2008.
35. Кошарный В.П. Философия науки: методические указания. – Пенза, 2009.
36. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. – М.: Логос, 2004. – 328 с.
37. Лебедев С. А. и др. Введение в историю и философию науки – М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.
38. Лешкевич Т.Г. Философия науки. – М.: ИНФРА – М., 2005. – 272 с.
39. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). – М., 2001.
40. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М., 1990.

41. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. – М., 1990.
42. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. – М., 1988.
43. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. – М., 1989.
44. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М., 2000.
45. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. – М., 1987.
46. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. – М., 1995.
47. Наука в культуре. – М., 1998.
48. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
49. Принципы историографии естествознания. XX век / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
50. Разум и экзистенция /Под ред. И.Т.Касавина и В.Н. Поруса. – СПб., 1999.
51. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М., 2000.
52. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. – М., 1991.

Философские проблемы социальных и гуманитарных наук **Основная литература**

53. Лисеев И.К. Философия науки [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич: отв. Ред. И.К. Лисеев. – М.: инфра. – М, 2018. – 272 с. – (Высшее образование: аспирантура).
– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944961>
54. Оришев А.Б. История и философия науки [электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. – М.: Риор: Инфра-М, 2017. – 206 с. – (Высшее образование).
– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>
55. Моторина Л.Е. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Крянев [и др.]; под ред. проф.

Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2018. – 415 с.

– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972251>

56. Адорно Т.В. К логике социальных наук //Вопросы философии. – 1992. – № 10.

57. Бахтин М.М. Автор и герой: к философским основаниям гуманитарных наук. – СПб, 2000.

58. Библер В.С. На гранях логики культуры. – М., 1997.

59. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: социология 21 века. – М., 2003.

60. Гадамер Х.Т. Истина и метод. – М., 1998.

61. Давыдов Ю. Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология. – М., 1998.

62. История методологии социального познания. Конец XIX-XX вв. – М., 2001.

63. Количественный и качественный анализ: органическое единство или автономия //Социс. – 2004. – № 10.

64. Кохановский В.П., Шумейко М.К. Методология гуманитарного познания Генриха Риккерта. – Ростов Н/Д, 2004.

65. Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке? //Вопросы философии. – 2004. – № 3.

66. Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М., 2000.

67. Непейвода Н.Н. Вызовы логики и математики XX века и «ответ» на них цивилизации //Вопросы философии. – 2005. – № 8.

68. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология /Под ред. В.Л. Иноземцева. – М., Academia, 1999.

(<http://iir-p.narod.ru/books/inozemcev/index.html>)

69. Рикер П. Конфликт интерпретаций. – М., 1993.

70. Риккерт Т. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.

71. Степин В. С. Генезис социально-гуманитарных наук (философский и методологический аспекты) //Вопросы философии. – 2004. – № 3.

72. Федотова В. Г. Коммуникация и диалог в науке и за ее пределами //Общественные науки и современность. – 2004. – № 3.

Дополнительная литература

73. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. – М.: Дашков и К, 2017. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7.

– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450818>

74. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д. Павленок – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 96 с.: 60х88 1/16. – (Высшее образование: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-010192-7.

– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475059>

75. Вальяно М.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вальяно М.В. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с. (Магистратура. Аспирантура).

– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409300>

76. Никифоров А.Л. Философия и история науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Никифоров. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 176 с. – (Высшее образование: Аспирантура).

– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

77. Платонова С.И. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Платонова. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с.

– режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543675>

78. Ален Турен. Способны ли мы жить вместе? Равные и различные. 1997.

– режим доступа: http://iir-mp.narod.ru/books/inozemcev/page_1465.html).

79. Апинян Т.А. Игра в пространстве серьезного. СПб, 2001.

80. Бродель Ф. Структуры повседневности. М., 1986.

81. Бубер М. Я и Ты. М., 1993.

82. Дж. К.Гэлбрейт. Справедливое общество, гуманистический взгляд. 1996 // Новая постиндустриальная волна на Западе /Под ред. В.Л. Иноземцева. М., Academia, 1999. С. 223-244.

– режим доступа: http://iir-mp.narod.ru/books/inozemcev/page_1223.html.

83. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв., М., 1990.
84. Гайденоко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность. М., 1991.
85. Гумбольдт В. Избранное. М., 1984.
86. Диалог в философии: традиции и современность. СПб, 1995.
87. Донелла Мидоуз, Деннис Мидоуз, Йорген Росдерс. За пределами доступного: глобальная катастрофа или стабильное будущее? // Новая постиндустриальная волна на Западе /Под ред. В.Л. Иноземцева. М., Academia, 1999. С. 572-595.
– режим доступа: http://iir-mp.narod.ru/books/inozemcev/page_1572.html
88. Иноземцев В. Доверяясь доверию //Свободная мысль. 1998, № 1.
89. Кассирер Э. Философия символических форм.
90. Лотман Ю. М. Культура как коллективный интеллект и проблема искусственного разума. М., 1977.
91. Мануэль Кастелье. Становление общественных сетевых структур. 1996. //Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология/Под ред. В.Л. Иноземцева. М., Academia, 1999. С. 492-506.
– режим доступа: http://iir-narod.ru/books/inozemcev/page_1492.html
92. Маркс К., Энгельс Ф. Экономическо-философские рукописи 1844 г. //Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т. 42.
93. Самюэль Хантингтон. Становление цивилизаций и преобразование мирового порядка. 1996 // Новая постиндустриальная волна на Западе. /Под ред. В.Л. Иноземцева. М., Academia, 1999. – С. 528-556.
– режим доступа: http://iir-mp.narod.ru/books/inozemcev/page_1528.html
94. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
Флиберг К. Кейс-стади в контексте качественно-количественной проблематики //Социс. 2004, № 10.
95. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
96. Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и создание благосостояния // Новая постиндустриальная волна на Западе/Под ред. В.Л. Иноземцева. М., Academia, 1999.
– режим доступа: http://iir_mp.narod.ru/books/inozemcev/page_1123.html
97. Фукуяма Ф. Конец истории //Вопросы философии. 1990, № 3. «Хорошее общество». Социальное конструирование приемлемого для жизни общества.
98. Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.

99. Шелер М. Человек и история // Избр. произв. М., 1994.
100. Шюц А. Структура повседневного мышления // Символические исследования // Социологические исследования. 1998.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Лекционные курсы кафедры социальной философии и философии истории

СПбГУ - <http://philosophy.pu.ru/index.php?id=130#humanities>

Литература к курсу "Философия техники" - Философский факультет СПбГУ -

<http://philosophy.pu.ru/index.php?id=349>

МФТИ. Философия науки (учебное пособие) -

<http://philosophy.mipt.ru/textbooks/uchebnikonline/>

Учебно-методические комплексы кафедры философии и методологии науки

РГУ - <http://metod.philos.rsu.ru/umat.htm>

Философско-литературный журнал "Логос"

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/> Электронно-

библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

Программу составила:

к. филос. н., доцент.

Е.В. Байдачная

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры
и повышения квалификации



Ч.З. Абдуллина